

Materiały i pomoce do wykorzystania w zabawie i pracy z dziećmi w czasie zawieszonych zajęć dydaktycznych w przedszkolu – grupa **Motyłki**.

**Tematyka tygodnia: Nie jesteśmy sami w kosmosie.**

**Temat dnia: Trzej kosmici (01.02.2022)**

**Zabawa ruchowa:**

**Kształty w kosmosie** – dzieci odpowiadają na pytanie – *Jaki kształt mają planety?* Dzieci kreślą kształt koła palcem w powietrzu przed sobą – najpierw palcem wskazującym jednej ręki, później drugiej. Następnie dzieci wykonują to samo zadanie paluszkami u stóp – raz paluszki jednej stopy, raz drugiej. Dzieci wykonują to ćwiczenie stojąc.

**Ćwiczenia ortofoniczne - Kosmiczne imiona:**

Rodzic podaje sylaby, a dziecko je powtarza, np.: pa, ba, da, ka, ta. Następnie dziecko ma za zadanie wymyślić imiona dla ufoludków, rozpoczynające się na daną sylabę. Imiona te są kosmicznymi imionami, dlatego nie muszą być zrozumiałymi słowami, np. Pa-dak, Ba-lek, Da-łek, Ka-tuk, Ta-duk.

**Słuchanie wiersza B. Szelańskiej – Ufoludek**



*Gdzieś daleko, we wszechświecie,  
żyją sobie ufoludki.  
Ale jak wyglądać mogą?  
Może tak jak krasnoludki:  
długa broda, czapka, pasek,  
kubrak piękny i czerwony...  
Albo może tak jak troll,  
w gęstym lesie zagubiony...  
Jak wielkolud, co potrafi  
zniszczyć miasto jednym butem...  
Chyba jednak jest niewielki!  
Myślę, że jak liliputek!  
Ktoś powiedział, że zielony  
i w kosmosie spodkiem lata.  
Ale jedno wiem na pewno:  
tak jak ja jest ciekaw świata!*

**Rozmowa na temat wiersza:**

- Do kogo może być podobny ufoludek z wiersza?
- Jak według Was (dzieci), może wyglądać ufoludek?

**Osluchanie się z tekstem piosenki „Trzej kosmici” – sł. S. Karaszewski, muz. S. Marciniak)**

Przykładowe wykonanie piosenki przez dzieci z Prywatnej Szkoły Muzycznej w Wołominie:

<https://www.youtube.com/watch?v=sFbnlJqYT1c>

Tekst:

*Trzej kosmici, trzej kosmici  
przylecieli rankiem.  
Ten w talerzu, tamten w spodku,  
trzeci leciał w dzbanku.*

*Ref.: Pierwszy – krągłe jajeczko,  
drugi – chrupka bułeczka,  
a ten trzeci, drżący, chlupiący  
jak ta kawa z mleczkiem.*

*Trzej kosmici, trzej kosmici  
wpadli przez okienko.  
W pokoiku na stoliku  
lądowali miękko.*

*Ref.: Pierwszy – krągłe...*



**Rozmowa na temat piosenki:**

- Kto przyleciał rankiem?
- Ilu było kosmitów?
- W czym przylecieli kosmici?
- Jak wyglądał pierwszy kosmita?
- Jak wyglądał drugi kosmita?
- Jak wyglądał trzeci kosmita?
- Gdzie wylądowali kosmici?

**Rozmowa z dziećmi na temat przedmiotów służących do obserwacji obiektów z dużej odległości:**

- Jak nazywamy przedmioty na zdjęciach?
- Do czego służą?
- Kto może używać tych przedmiotów w swojej pracy?



Rys. 1 - lornetka



Rys. 2 – teleskop



Rys. 3 - luneta

### **Zadanie – Jaka to emocja?**

Dzieci przyglądają się ufoludkowi na obrazkach i próbują nazywać przedstawione emocje, a następnie je naśladować.



### **Praca z kartami pracy- UWAGA – TYLKO 4-LATKI:**

**Karty pracy dołączono do koperty ☺**

1. Policz UFO na obrazkach. Obok każdego obrazka narysuj o jedną kreskę więcej niż jest na nim UFO.
2. Dotykaj kolejnych obrazków rakiety i mów: Rakieta leci w górę, rakieta leci w dół...
3. Obejrzyj obrazek na górze karty. Nazwij kolory poszczególnych części rakiety. Uzupełnij dolny obrazek rakiety brakującymi elementami (**Uwaga: dorysowując poszczególne figury**).
4. Pokoloruj rysunki UFO według wzoru.

**Uzupełnione karty pracy (podpisane imieniem), proszę o przyniesienie po powrocie dziecka do przedszkola ☺**