

## GRUPA BIEDRONKI

Materiały i pomoce do wykorzystania w zabawie i pracy z dziećmi w czasie zawieszonych zajęć dydaktycznych.

**Temat tygodnia:** Kim będę, gdy dorosnę?

**Temat dnia (31.01.2022):** Zawody z przeszłości.

### Ćwiczenia poranne:

Dziecko wspólnie z rodzicem odlicza od 14 do 2, licząc co 2 (14,12,10...) Dziecko bardzo powoli wstaje, aby na końcu wyskoczyć jak rakieta.

### Zabawa lustro

Dziecko staje naprzeciwko rodzica. Dziecko jest lustrem, a rodzic przegląda się w lustrze. Ćwiczenie polega na tym, że osoba która gra rolę lustra, musi naśladować swojego partnera, starając się wykonać takie same miny, gesty.

### Zabawa orientacyjno- porządkowa Nasze zawody.

Dziecko swobodnie chodzi po pokoju. Na hasło nazwy zawodu dziecko naśladuje czynności wykonane w tym zawodzie np. malarz-dziecko naśladuje malowanie, strażak- gasi pożar.

### Ćwiczenia dużych grup mięśniowych:

Dziecko spaceruje po pokoju, na sygnał rodzica (np. klaśnięcie) schyla się i naśladuje ruch ścinania nożycami kwiatów.

### Ćwiczenia równowagi Rybacy:

Rodzic prosi, aby dziecko przeszło po rozłożonej na podłodze skakance/sznurku-stopą za stopą z rękami uniesionymi po bokach.

### Ćwiczenia ruchowe z elementem podskoku- Piłki

Rodzic mówi, że dziecko jest piłką, która uciekła piłkarzowi. Dziecko wykonuje drobne skoki obunóż w różnych kierunkach pokoju.

## **1.Wprowadzenie do tematu.**

### **6-latki : Karty pracy cz.3, s.2-3.**

Rodzic odczytuje pytanie tygodnia. Dziecko stara się na nie odpowiedzieć, patrząc na obrazek. Wykonuje polecenia zawarte na karcie pracy:

- Nazwij zawody, które wykonują osoby przedstawione na obrazku.
- Które z nich to nowe zawody?
- Które z nich to zawody znane od dawna?
- Wybierz jeden z zawodów, wymień jego zalety i wady.
- W pustych polach narysuj coś, co kojarzy ci się z danym zawodem.

### **5-latki: Karty pracy cz.3, s.2-3.**

Rodzic odczytuje pytanie tygodnia. Dziecko stara się na nie odpowiedzieć, patrząc na obrazek. Wykonuje polecenia zawarte na karcie pracy:

- Obejrzyj obrazek. Nazwij przedstawione na nim zawody.
- Powiedz które są współczesne, a które należą do zawodów wykonywanych w przeszłości.
- Odszukaj w naklejkach kropki. Naklej czerwone kropki przy obrazkach współczesnych zawodów.
- Opowiedz, kim chciałbyś zostać w przeszłości.

## 2. Rodzic czyta opowiadanie Agaty Widzowskiej „Kim będę gdy dorosnę?”

- Słuchanie opowiadania.

Pewnego dnia Antkowi śniło się, że jest strażakiem i gasi pożar w wysokiej kamienicy. Czuł na twarzy ciepło buchające od ognia, a oczy zaczynały mu łzawić od dymu. Mimo szybkiej akcji ratunkowej pożar zajął już połowę dachu, a wtedy największy z płomieni chciał dosięgnąć Antka. Buch! Na szczęście w tym momencie chłopiec się obudził i poczuł wielką ulgę. „Jak to dobrze, że to był tylko sen. Nie chcę być strażakiem” – pomyślał. A potem zadał sobie następane pytanie: „Kim będę, kiedy dorosnę? Skąd mam to wiedzieć?”

Rano zapytał mamę:

– Mam, skąd wiedziałaś, że chcesz zostać pisarką?

– Zawsze o tym marzyłam. Nawet wtedy, kiedy nie umiałam jeszcze czytać i pisać, wymyślałam bajki i układałam w głowie wierszyki. Pisanie sprawia mi radość – odpowiedziała mama.

Antek podszedł do taty, który był z zawodu programistą i pracował przy komputerze, tworząc nowe programy dla wielu firm.

– Tato, skąd wiedziałeś, że chcesz mieć taki zawód?

– Mam ściśły umysł i bardzo lubię matematykę. W szkole miałem dobre stopnie z tego przedmiotu i nawet wygrywałem olimpiady. Komputery są bardzo ciekawe, bo możesz je zaprogramować jak tylko zechcesz, a one cię słuchają.

Podczas wizyty u babci i dziadka Antek wciąż interesował się zawodami wybranymi przez członków rodziny.

– Babciu, dlaczego zostałaś krawcową? – zapytał.

– Uwielbiam szyć! Kiedy byłam mała, ciągle szyła ubranka dla lalek i misiów. Potem moja mama, a twoja prababcia, nauczyła mnie szyć na maszynie. To wielka radość uszyć komuś wymarzoną sukienkę albo załatać podarte spodnie – odpowiedziała babcia.

Dziadek wyjaśnił Antkowi, dlaczego wybrał zawód piekarza.

– Kiedy byłem małym chłopcem, mieszkałem na wsi. Uczyłem się rozpoznawać zboża: pszenicę, żyto, owies i jęczmień. Potem dowiedziałem się, że ze zmielonych ziaren powstaje mąka, a z niej można upiec chleb. Koniecznie chciałem wiedzieć, jakie składniki trzeba wymieszać, żeby chleb wyrósł i był smaczny. Uczyłem się tego pod okiem najlepszego piekarza we wsi, pana Bartłomieja.

– A jak smakował twój pierwszy chleb? – zapytał Antek.

– Mój pierwszy chleb okazał się zakalcem – roześmiał się dziadek. – Ale to mnie nie zniechęciło, bo chciałem zostać mistrzem piekarstwa. Potem słyszałem od ludzi, że piekę najlepsze chleby w całej okolicy. Byłem z siebie bardzo dumny.

Antek powoli zaczynał rozumieć, czym warto się kierować w poszukiwaniu swojego przyszłego zawodu. Po pierwsze, trzeba wiedzieć, co nas najbardziej interesuje i jakie mamy zdolności. Po drugie, wykonywana praca powinna nam sprawiać radość. „Ciocia Hania jest gro-omerem, bo uwielbia cesać i strzyc zwierzęta, a kuzynka Zosia na pewno zostanie malarką, bo codziennie maluje obrazy na płótnie i ciągle powtarza, że malowanie daje jej największą szczęścia” – rozmyślał chłopiec.

Kiedy w przedszkolu pani zapytała dzieci, kim chcą zostać, gdy dorosną, otrzymała wiele zaskakujących odpowiedzi. Beata postanowiła zostać pianistką, bo uwielbia muzykę i uczy się grać

na pianinie. Kasia interesuje się gimnastyką i chce zostać instruktorką fitness. Bartek pragnie grać w międzynarodowej drużynie piłkarskiej, bo strzela najczęściej goli ze wszystkich na podwórku.

– A ty kim chciałbyś być? – pani zwróciła się do Antka.

– Chcę zostać weterynarzem, bo bardzo kocham zwierzęta. Kiedyś pomogłem rannemu jerzykowi.

– A nie pokłuł cię? – zapytała Ola.

– Nie, bo to był jerzyk ptaszek, a nie jeżyk z kolcami – wyjaśnił, dumny ze swej wiedzy, Antek.

### **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Na jaki temat Antek rozmawiał ze swoimi bliskimi? Dlaczego poruszył ten temat?
- Czym powinien się kierować człowiek, który wybiera swój przyszły zawód?
- Czy wszystkie zawody wymienione w opowiadaniu są Ci znane?
- Które z zawodów wymienionych w opowiadaniu są w dzisiejszych czasach mało popularne?
- Jak myślisz, który z podanych zawodów jest najstarszy?

### **3. Odkrywanie litery y, Y, małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**

**a)** Rodzic prezentuje literę **Y,y**. Pokazuje dziecku jej prawidłowy zapis graficzny. Dziecko kreśli literę palcem na stole, na podłodze, na plecach rodzica, na tacy wysypanej kaszą manną/ mąką.

**b)** Wyszukanie w myślach słów zawierających literę „y”. Rodzic zapisuje je na kartce.

Np.: buty, narty, wyrazy, cyrk, grzyby, żaby. Dziecko dzieli na sylaby(klaszcząc) wymienione wyrazy. Liczy sylaby i głoski.

**c)** Określanie rodzaju głoski Y

Dzieci wypowiadają głoskę Y- długo i krótko

Rodzic pyta dziecko czy Y jest spółgłoską czy samogłoską?

Głoska Y jest samogłoską i oznaczamy ją kolorem czerwonym (spółgłoski kolorem niebieskim)

**d)** Karty pracy

6-latki: karty pracy cz. 2,s.82,83. Zeszyt Supersmyka cz.2,s. 51

5-latki: karta pracy cz. 2,s.68. Zeszyt Supersmyka cz2.s.47

### **4.Zadanie twórcze- zajęcia plastyczne**

Dziecko korzystając z flamastrów i kredek rysuje na kartce literę Y dorysowuje dowolne elementy zmieniając literę Y w dowolny przedmiot/wytwór wyobraźni. Nadaje tytuł swojej pracy: "moją literę Y zminiłam/łem w ....."

(Zadanie nr. 4 proszę wysłać na adres e-mail: [biuro@fundacja-lider.pl](mailto:biuro@fundacja-lider.pl)). Do dnia 01.02.2022.

Prosimy o podpisanie swoich prac imieniem i nazwiskiem dziecka.

**Upzejmie proszę o uzupełnienie z dzieckiem zaległości z KART PRACY CZ.2.  
Dotyczy dzieci nieobecnych w przedszkolu podczas realizacji materiału.**

**Pozdrawiamy**

**Anita Mazur** 😊

**Teresa Lewandowska**