

**Materiały do wykorzystania w zabawie i pracy z dziećmi w czasie zawieszonych zajęć dydaktycznych w przedszkolu - GRUPA PSZCZÓŁKI**

**Temat tygodnia: Baśnie, bajki, bajeczki**

**Temat dnia: W krainie smoków – 3.02.2022**

**Proszę o przesłanie wykonanych prac do dnia jutrzejszego tj. 4.02.2022 r.**

- 1. Oglądanie różnych obrazków przedstawiających smoki.  
Porównywanie ich wyglądu.**



**Smok z bajki *Jak wytresować smoka***



**Smok Wawelski**



**Smok z Harryego Pottera**



**Smok bajkowy**

Można wspólnie z dzieckiem poszukać postaci smoka w dziecięcych książkach.

**2. Ćwiczenie ortofoniczne – *Różne odgłosy***

Rodzic zachęca dziecko do wyruszenia na wycieczkę do krainy bajek.  
Dziecko maszeruje po pokoju w dowolnym kierunku, w rytmie  
wyklaskiwanym przez rodzica.

Rodzie mówi:

*O! Pod liściem paproci mieszkają krasnoludki.  
Właśnie sprzątają swój domek.*

Dziecko zatrzymuje się powtarzając rytmicznie: *szur, szur; szuru-buru*  
równocześnie pocierając dłonią o dłoń, ponownie maszerują

*W oddali widzimy muzykantów.  
Grają na trąbkach i bębenkach.*

Dziecko zatrzymuje się i powtarza: *tra-ta-ta; bum, bumk, bum*

*Za chwilę spotkamy smoka.  
Jest bardzo groźny i głośno syczy*

Naśladują syk smoka: *ssssssss*

*Mijamy wielkoluda, który stawia  
Wielkie kroki i głośno tupie.*

Dziecko tupie i wypowiada słowo: *tup, tup, tup*

### **3. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Pantofelek Kopciuszka***

Dziecko porusza się w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce naśladuje zakładanie pantofelka przez Kopciuszka – staje raz na jednej, raz na drugiej nodze.

### **4. Poznajemy Smoka Wawelskiego- słuchanie wiersza Artura Oppmana *Krakowiaczek Skuba***

*Pod wawelską skałą  
Mieszkał smok-potwora,  
Czatował na ludzi  
Z rana do wieczora.  
Czatował i ludzi  
Zjadał tuzinami,  
Aż kraj płakał cały  
Gorącemi łzami.*

*Tedym se pomyślał,  
Że to sprawa kusa,  
I poszedłem prosto  
Do króla Krakusa.  
-Daj, królu, barana,  
Dajmi worek siarki,  
A ja Kraków zwolnię  
Od tej gospodarki.  
-Do baraniej skóry  
Siarki nałożyłem,  
Potem mocną dratwą  
Po szewcku zaszyłem.  
Buch! pod smoczą jamę  
Kąsek smakowity —  
I wyłazi potwór,  
Jak zawdy, niesyty.  
Już skórę ze siarką  
Połknął smok przeklęty,  
Już go srodze piecze  
Ogień zażegnęty.  
Poleciał do Wisły,  
Wodą się zapija  
I żłopie, i żłopie,  
Aż pękła bestyja!  
Gdy się król dowiedział  
O zgonie szkodnika,  
Dał mi złotą zbroję,  
Dzielnego konika.  
A lud, rad, że przyszła,  
Na potwora zguba,  
Wolał: — Niechaj żyje  
Krakowiaczek Skuba!*

Następnie rodzic zadaje pytania:

- Kto niepokoił mieszkańców Krakowa?
- Gdzie mieszkał smok?
- Kto chciał pomoc ludziom?
- Jak udało się Skubie pokonać smoka?

- Jak wynagrodził król Skubę?

## 5. Jak wyglądałby dobry Smok Wawelski? - ćwiczenie kreatywności



Rodzic pokazuje dziecku obrazek Smoka Wawelskiego i pyta:

- Jaki był Smok Wawelski?
- Po czym można poznać, że był zły?
- Jak według ciebie wyglądałby dobry Smok Wawelski?

## 6. Smok ziejący ogniem.

### • Budowanie smoczej jamy

Rodzic proponuje dziecku wykonanie smoczej jamy. Wykorzystać do tego można kartonowe pudełko (część pudła można usunąć by zamknięcie było tylko z jednej strony). Następnie dziecko owija pudło gazetami (papierem) i ozdabia według własnego pomysłu. Smocza jama będzie miejscem schronienia dla smoka które dziecko wykona później.

### • Wykonanie pracy plastycznej

Dzieci 4 letnie wykonują smoka wykorzystując kartę pracy z smokiem.

Dzieci 5 letnie wykonują smoka z tekturowej rolki po papierze toaletowym (zdjęcie poniżej) .



Dziecko umieszcza przygotowanego smoka w smoczej jamie.

### **7. Zabawa *Kogo porwał smok?***

Rodzic ustawia przed dzieckiem kilka (cztery) zabawek z dziecięcego pokoju. Dziecko podaje ich nazwy. Następnie zamyka oczy i rodzic w tym czasie zabiera jedną z zabawek. Dziecko otwiera oczy, przygląda się zabawką i odpowiada na pytanie: Kogo porwał smok? Dziecko wymienia nazwę brakującej zabawki. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie zamieniając lub dodając większą ilość zabawek.

### **8. Ćwiczenie oddechowe - *Oddech smoka?***

Dziecko drze kawałki krepiny (bibuły lub papieru toaletowego) na kawałki z których robi kuleczki. Następnie wkłada je do miski, kiedy miseczka będzie już w połowie zapełniona kulkami dziecko dmucha w nie tak mocno, aby wszystkie wydmuchać na zewnątrz – naśladuje oddech smoka. Następnie zbiera kuleczki i ponownie je wydmuchuje, można zrobić zawody z rodzicem kto na jednym wydechu wydmucha więcej papierowych kuleczek.

### **9. Ćwiczenia ruchowe**

- Krótka rozgrzewka: wymach rękoma do przodu i do tyłu, skłony, pajace czy przysiady.
- Rzucanie – rzucamy jak najdalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek-kulkę.
- Ślizganie – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.
- Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki do siebie
- Porządki – wrzucanie do butelki palcami stóp np. żołądki, kulek papierowych, pogniecionych wcześniej stopami
- Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże.

- **Ilustrowanie ruchem**

*Ręce w dół, ręce w górę,*

*Rysujemy koło duże,*

*Skok do góry, ręce w bok,*

*Teraz w przód zrób jeden krok,*

*Skok do tyłu, skok na jednej nodze,*

*Teraz usiądź na podłodze*

- Dziecko kładzie się na podłodze i odpoczywa. Wdycha powietrze nosem i wydycha ustami.

## **10. Karta z kolorówką Kopciuszek**

**PRACA INDYWIDUALNA DLA 5-LATKÓW (materiały w kopercie)**

**Karta pracy strona 6, 7, 8 oraz karta z cyfrą 0 (ozdób poznana cyfrę w dowolny sposób i dowolną techniką)**

**Przygotowała Natalia Bożek**