

## **GRUPA BIEDRONKI**

Materiały i pomoce do wykorzystania w zabawie i pracy z dziećmi w czasie zawieszonych zajęć dydaktycznych.

**Temat tygodnia: Kim będę, gdy dorosnę?**

**Temat dnia: Wynalazki (4.02.2022)**

### **Ćwiczenia poranne:**

Dziecko wspólnie z rodzicem stara się liczyć co 2 (2,4,6,8..),co 5 (5,10,15..)co 10 (10,20,30)

### **Zabawa lustro**

Dziecko staje naprzeciwko rodzica. Rodzic jest lustrem, a dziecko przegląda się w lustrze. Ćwiczenie polega na tym, że osoba która gra rolę lustra, musi naśladować swojego partnera, starając się wykonać takie same miny, gesty.

### **Zabawa orientacyjno-porządkowa -Lodowe rzeźby**

Dzieci szybkim krokiem chodzą po pokoju. Na znak rodzica (kłaśnięcie) zatrzymują się w wymyślonej przez siebie pozie.

### **Ćwiczenia tułowia- gimnastyka smyka**

Dzieci wykonują skłony do przodu oraz skłony boczne.

### **Brykanki-podskoki**

Dzieci podskakują do przodu, do tyłu i na boki

### **Gdzie mój ogon?- czworakowanie**

Dzieci chodzą na czworakach wokół własnej osi i wykonują skręty głowy w prawo i w lewo .

Dzisiejszego dnia przybliżymy sobie temat wynalazców i wynalazków.

## 2. Odkrycie czy wynalazek?

Rodzic tłumaczy dziecku różnicę między terminem **odkrycie**, a **wynalazek**.

Odkrycie dotyczy zjawiska lub przedmiotu, który już kiedyś istniał, ale ludzie o nim nie wiedzieli.

Wynalazek to przedmiot, który wcześniej nie istniał(nie było go), został stworzony przez człowieka.

Dziecko ogląda poniższy obrazek i decyduje czy jest to odkrycie czy wynalazek

1. Telefon- wynalazek
2. Komputer- wynalazek
3. Żarówka- wynalazek

- 4 .Ruch Ziemi dookoła Słońca- odkrycie
5. Ogień- odkrycie
6. Dinozaury- odkrycie



### **Rodzic pyta dziecko, czy wie kto to jest wynalazca?**

Jest to osoba, która dokonuje odkrycia naukowego, wymyśla lub opracowuje nowy lek, urządzenie, narzędzie, metodę pracy. Mianem wynalazcy określa się także tzw. poszukiwacza źródeł, czyli osobę, która rozwija i realizuje swoje pomysły.

3. Oto ciekawa prezentacja opowiadająca o wynalazkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=LIZySwz6qNo>

4. Prezentacja 10 wynalazków, które odmieniły świat:

<https://www.youtube.com/watch?v=OtacV0yVlog>

**Rodzic prosi dziecko: Zastanów się po obejrzeniu filmu:**

- Czy wszystkie wynalazki były dobre?
- Które wynalazki mogły zmienić na lepsze życie na naszej planecie?
- Jak można je praktycznie wykorzystać w codziennym życiu?

## 5. Słuchanie wiersza „Wynalazek” Eliza Sarnacka-Mahoney

Krąży mi po głowie, szczególnie nad ranem  
Pewne natarczywe, męczące pytanie.  
Kto postanowił, że w butach po ulicy się chodzi  
A w kapciach po domu? I dlaczego nikomu  
Nie przyszło jeszcze do głowy, by zrobić  
Taki wynalazek rozwojowy,  
Który byłby buto-kapciem i rósł z nogą,  
I byłby błoto odporny, i zmieniał się wraz z pogodą?  
To dopiero byłoby życie!  
Nie sądzicie? Koniec z workami na kapcie!  
Koniec z groźną Woźną!  
Koniec z łajaniem mamy,  
że nowe kapcie, a już się „zapodziały”...  
Lecz najfajniej będzie wtedy, gdy ciocia przyjdzie z wizytą  
I jak zwykle z miejsca zapyta: a kapcie gdzie, Julito?  
Rzuci jej człowiek spojrzenie, minę zrobi i powie:  
Ciocia gazet nie czyta, ciociu? Ciocia wciąż nic nie wie?  
Dziś buto-kapcie są w modzie dla małych i dla większych.  
Praktyczne, wygodne, trwałe, a jaka oszczędność pieniędzy!  
Dlatego, ciociu miła, mówiąc to między nami  
Nie kupuj mi więcej w prezencie tych strasznych bamboszy z frędzlami!

Pytania do wiersza:

- Na jaki pomysł wpadła Julita? Odp.: wynalazek buto-kapcie rosnące razem z nogą
- Czy chciałbyś aby ten wynalazek był rzeczywistością ?
- Zastanów się nad własnym wynalazkiem.

**6.Zabawa ruchowa** -„Od startu do mety” z elementem turlania (pełzania, biegania). Dziecko przemieszcza się z miejsca na miejsce w odpowiedni sposób, rodzic może mierzyć czas i zapisywać. Wspólne porównywanie wyników.

**7.Zabawa badawcza** „Co tak pachnie?”, rozpoznawanie różnych przedmiotów za pomocą zmysłu węchu. Dziecko siedzi przed stolikiem, na którym rodzic przygotował naczynia z różnymi przedmiotami (artykuły o charakterystycznych zapachach: np. cytryna, ocet, cukier waniliowy, cynamon, kawa, proszek, mydło, perfumy, pomarańcza, pasta do zębów). Dziecko ma zakryte oczy i po zapachu rozpoznaje i nazywa wąchany artykuł. Zgromadzone przedmioty można podzielić na nadające się do spożycia (spożywcze) oraz nienadające się do spożycia (chemiczne).

### **8.Lornetka dla badacza :praca plastyczno-techniczna**

Potrzebujemy dwie rolki po papierze toaletowym lub sztywne kartki papieru do zwinięcia w rulon, sznurek, farby, flamastry, klej.

Zaprojektuj lornetkę według własnego pomysłu

Przykład:



Proszę o wysłanie zdjęć prac wraz z karteczką z imieniem i nazwiskiem dziecka na adres e-mail: : [biuro@fundacja-lider.pl](mailto:biuro@fundacja-lider.pl)). Do 6.02.22

## 9. Znani naukowcy i wynalazcy:

### Albert Einstein

Kto to taki?

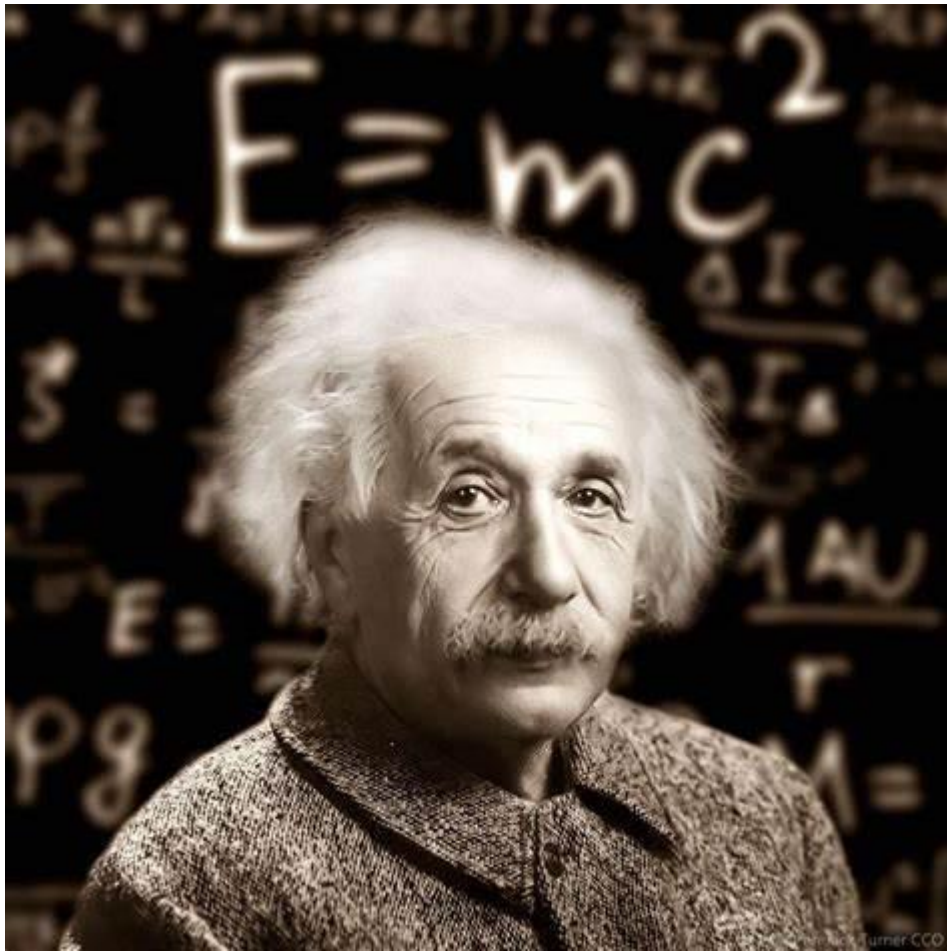
Wiedzą wszystkie przedszkolaki.

Geniusz na świata skalę, co fizykę znał doskonale.

Publikacji tworzył wiele, podziwiali go przyjaciele.

Twórca szczególnej teorii względności, która dotyczy ruchu i światła prędkości.

Przez wszystkich dobrze znana wzorem  $E=mc^2$  zapisana.



## **Maria Skłodowska – Curie**

Hej dzieciaki. Czy zgadniecie kto to taki?

Najsłynniejsza Polka w świecie?

Pewnie sami nie zgadniecie.

Więc podpowiem wam, że ta pani to nikt inny

tylko Maria Skłodowska Curie.

Dwukrotna laureatka nagrody Nobla,

za odkrycia dla ludzkości dobra.

Promieniotwórczości teorię rozwinęła,

by pomóc w skuteczności chorób leczenia.

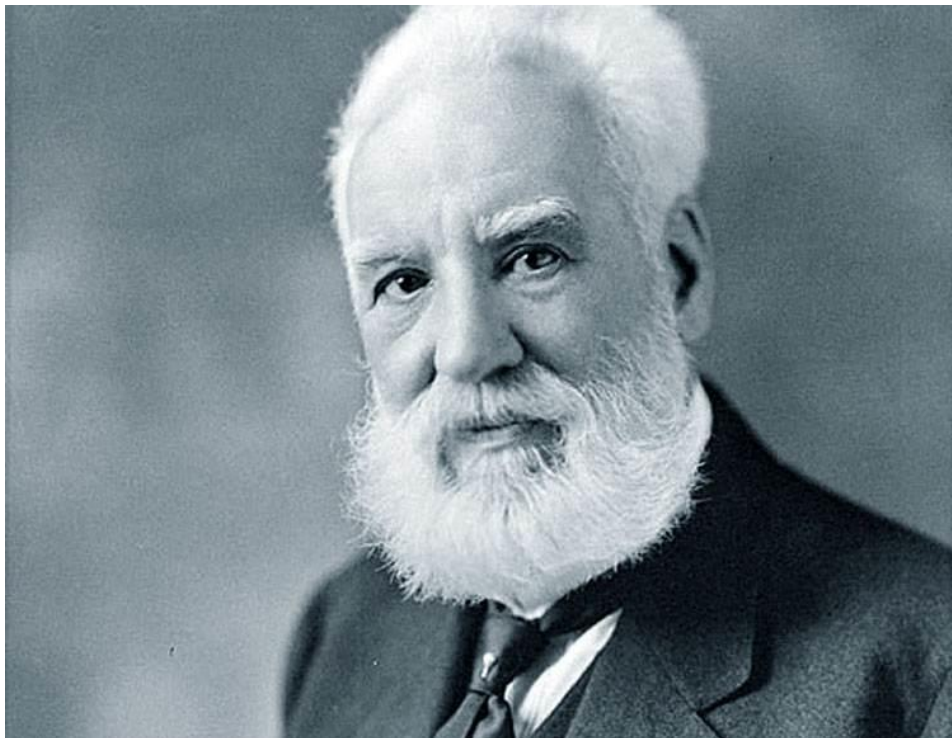
Odkrywając Rad i Polon, w dziedzinie chemii się założyła

układ pierwiastków poszerzy



**Aleksander Graham Bell**

mało kto o tym wie,  
że to naukowiec słynny  
od wynalazków komunikacyjnych.  
Autorem fenomenu jest,  
Dzięki któremu  
koledze z innego miasta możesz powiedzieć „Cześć”.  
I to nie wychodząc z domu, używając telefonu!



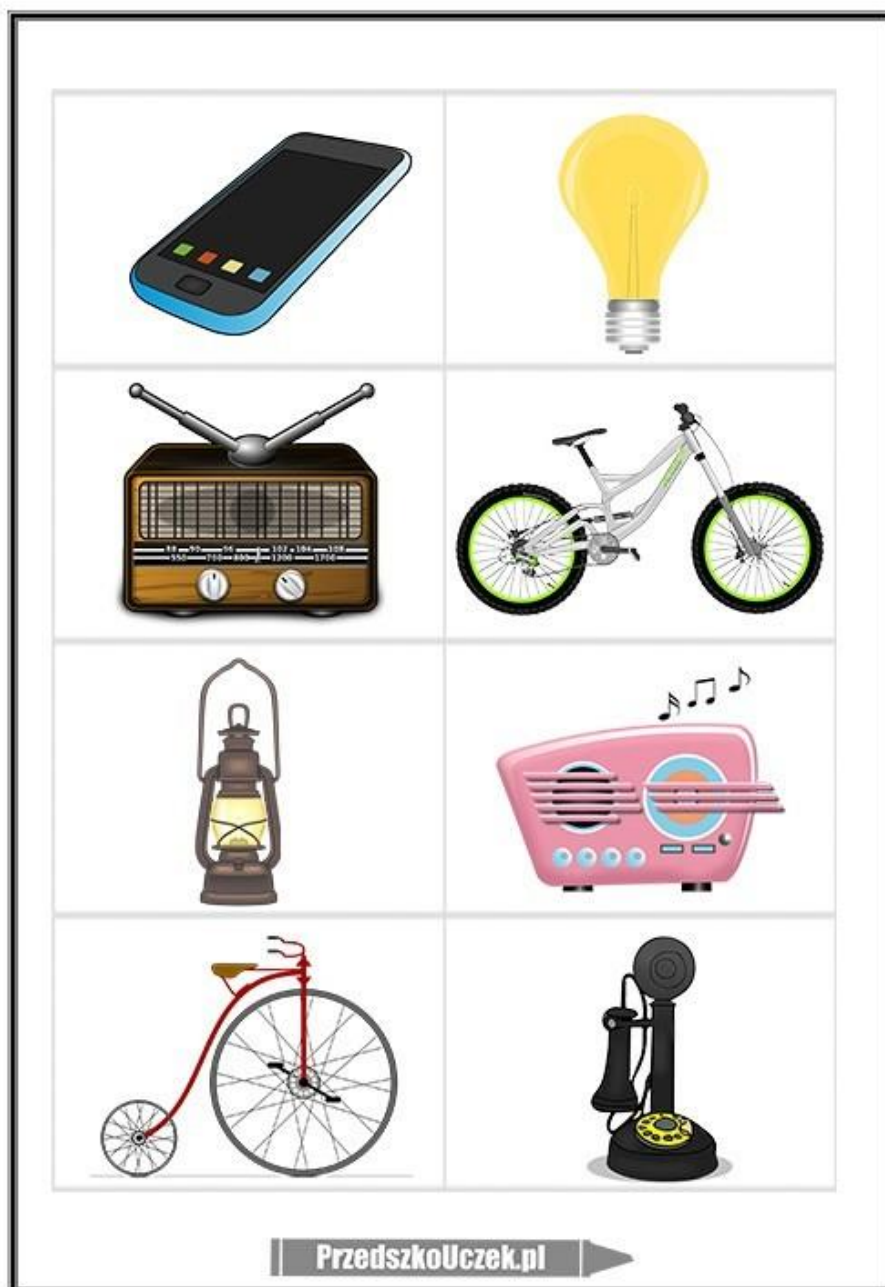


## 10. Piosenka „Wynalazki”

[WYNALAZKI | Piosenki DLA DZIECI | Ciocia TUNIA | TuniaTv - YouTube](#)

Prosimy dzieci, aby osłuchały się z piosenką.

## 11. Połącz elementy nowoczesne z ich dawnymi odpowiednikami



## 12. Połącz

6-latki: dziecko czyta wyrazy i dopasowuje do obrazków

5-latki: rodzic czyta wyrazy, dziecko dopasowuje

samolot

telefon

mikroskop

radio

żarówka

koło

Przedszkołeczek.pl

### 13. Karty Pracy

5-6 latki: Proszę o uzupełnienie **kart pracy** cz.3.do strony 9

#### Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu- Kim będę gdy dorosnę?

Rodzic przypomina pytanie tygodnia: Kim będę gdy dorosnę?

-Dziecko udziela odpowiedzi.

Rozmowa na temat czego nauczyłem się w tym tygodniu?

Rodzic rozpoczyna zdanie, które kończy dziecko.

- w tym tygodniu najciekawsze było....

- nauczyłem/łam się, że.....

-zdziwiłem/łam się....

- nie podoba mi się....

- bardzo podobało mi się....

Pozdrawiamy

Anita Mazur

Teresa Lewandowska

