

GRUPA BIEDRONKI

Materiały i pomoce do wykorzystania w zabawie i pracy z dziećmi w czasie zawieszonych zajęć dydaktycznych.

Temat tygodnia: Kim będę, gdy dorosnę?

Temat dnia: Gdy dorosnę będę.. (02.02.2022)

Ćwiczenia poranne:

Dziecko wspólnie z rodzicem stara się liczyć co 2 (2,4,6,8..),co 5 (5,10,15..)co 10 (10,20,30)

Zabawa lustro

Dziecko staje naprzeciwko rodzica. Rodzic jest lustrem, a dziecko przegląda się w lustrze. Ćwiczenie polega na tym, że osoba która gra rolę lustra, musi naśladować swojego partnera, starając się wykonać takie same miny, gesty.

Zabawa orientacyjno-porządkowa -Lodowe rzeźby

Dzieci szybkim krokiem chodzą po pokoju. Na znak rodzica (kłaśnięcie) zatrzymują się w wymyślonej przez siebie pozie.

Ćwiczenia tułowia- gimnastyka smyka

Dzieci wykonują skłony do przodu oraz skłony boczne.

Brykanki-podskoki

Dzieci podskakują do przodu, do tyłu i na boki

Gdzie mój ogon?- czworakowanie

Dzieci chodzą na czworakach wokół własnej osi i wykonują skręty głowy w prawo i w lewo .

1. Zabawa paluszkowa Beaty Gawrońskiej „Kucharka”

Kucharka

Włożyła kucharka łyżki do garnka
Miesza pierwszą łyżką w garnku
Miesza drugą łyżką w garnku
Miesza trzecią łyżką w garnku
Miesza czwartą łyżką w garnku
Miesza piątą łyżką w garnku
No a potem zupę całą do talerza wlała.

*Dzieci rozstawiają szeroko palce w dłoni
Zataczają koła kciukiem
Zataczają koła palcem wskazującym
Zataczają koła palcem środkowym
Zataczają koła palcem serdecznym
Zataczają koła palcem małym
Dzieci odwracają dłonie i robią miseczkę.*

1. Słuchanie wiersza S. Kraszewskiego „Zawody”.

Kto dom stawia? – Murarz!

Kto chleb piecze? – Piekarz!

Kto stół robi? – Stolarz!

A ty? Na co czekasz?

Każdy jakiś zawód ma,
swoją pracę dobrze zna.

W domu, w polu, w szkole też
pracuj z nami, jeśli chcesz.

Kto maluje? – Malarz!

Kto nas leczy? – Lekarz!

Książki pisze? – Pisarz!

A ty? Gdzie uciekasz?

Każdy jakiś zawód ma,
swoją pracę dobrze zna,
dookoła praca wre,
by nam lepiej wiodło się!

Rozmowa na temat wiersza.

- Powiedz, co robi stolarz, a co murarz?
- Kto maluje, a kto piecze chleb?
- Czy znasz wszystkie zawody wymienione w wierszu?

2. A gdy dorosnę zostanę....-wywiad

a) Rodzic pyta dziecko

- Co to jest praca?
- Po co ludzie chodzą do pracy?
- Czy żeby pracować trzeba wychodzić z domu?

b) Co by było gdyby..?-językowa zabawa twórcza

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko dopowiada zakończenie

- Gdyby dorośli nie chcieli pracować, to.....?
- Gdyby dzieci chodziły do pracy, to.....?
- Gdyby dorośli nie dostawali za prace pieniędzy, to.....?
- Gdyby rodzice zamieniali się na jeden dzień zajęciami z dziećmi....?

3.Zagadka dla przedszkolaka. Rodzic czyta zagadki, dziecko odpowiada.

46 ZAWODY

Powiedz szybko jednym słowem:
Kto piosenki śpiewa nowe
Głosem lepszym od kanarka?
Oczywiście

ZAWODY 47

Pożar, powódź, dziura w dachu –
Ten ratownik nie zna strachu.
Gdy cię spotka klęska jaka,
Wezwij na pomoc

Ścigają bandytów po mieście,
Przestępców trzymają w areszcie,
Pilnują, by nie robić kantów.
Taka jest praca





Z karabinem i w mundurze
Wiernie swej ojczyźnie służy
I choć leje deszcz za kołnierz,
Pełni wartę dzielny

4. Dziecko łączy w pary przedmioty, które wykorzystywane są w tej samej pracy.

[Połącz w pary – Zwiady i prace] SuperKid.pl

Zadanie 3

Połącz w pary przedmioty, które wykorzystywane są w tej samej pracy.

Copyright © SuperKid.pl www.superkid.pl

5. Zapoznanie ze znakiem matematycznym +.

Rodzic prezentuje dziecku znak „+” na kartce i pyta czy widziało już kiedyś ten znak i co on oznacza?

Po odpowiedzi dziecka rodzic mówi: Na zajęciach matematycznych ten znak oznacza, że czegoś przybywa i odczytujemy go jako „dodać”

a) Dodajemy do 9. Wprowadzenie znaku „+” w działaniu.

Potrzebne dwie małe karteczki ze znakiem + i = oraz kredki/wykałaczki/patyczki

5-6 latki; Rodzic prosi dziecko aby utworzyło działania z kredek na stole

6-latki : oraz trzy z nich zapisało na kartce.

$6+3=9$ (bierzemy 6 kredek, dodajemy 3 kredki, ile łącznie mamy kredek ?
 $2+7=9$ $1+7=8$ $5+4=9$ $4+3=7$ $2+2=4$

b) Zapis zadania tekstowego za pomocą zapisu liczbowego:

Rodzic czyta dziecku zadanie. Dzieci układają samodzielnie zapis liczbowy za pomocą kredek/patyczków / klocków lego

- Na gałęzi siedziały 3 gołębie. Przyleciały 4 gile . Ile razem było ptaków?
(3 patyczki+ 4 patyczki = ...? 7

-W karmniku siedziały 2 wróble, przyleciało 5 sikorek. Ile ptaków siedziało w karmniku?

- Na parkingu stoi 5 samochodów, po chwili przyjechały jeszcze 4. Ile samochodów jest na parkingu?

- Kasia narysowała 3 rysunki. Następnego dnia narysowała jeszcze 2. Ile wszystkich rysunków narysowała Kasia?

c) Rodzic pisze na kartce działanie. Dziecko wykonuje obliczenia na palcach podaje odpowiedz.

$3+3=...$ $5+4=...$ $4+5=...$ $3+2=...$ $5+2=...$ $5+2=...$

Rodzic informuje dziecko o dodawaniu naprzemiennie: $3+2$ równa się tyle samo co $2+3$, $4+5$ równa się tyle samo co $5+4$.

6.Karty pracy

6-latki Karty pracy cz.3.s.6-7. Zeszyt Supersmyka s.56

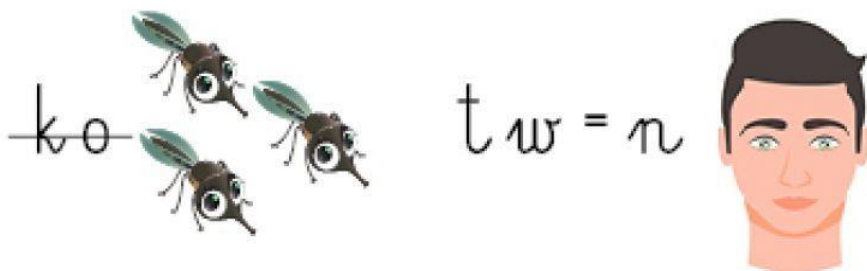
5-latki Karty Pracy cz.3.s.5-6. Zeszyt Supersmykas s. 49

7. Dziecko z pomocą rodzica rozwiązuje rebusy

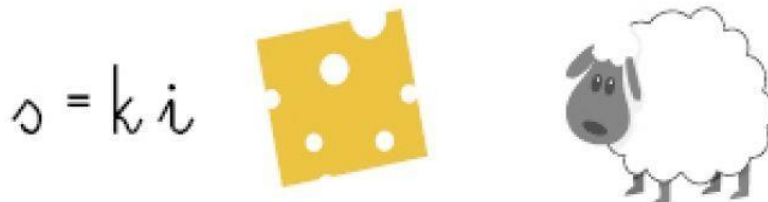
www.nowowydane.pl - Centrum Edukacji i Nauczania

Rozwiąż rebusy - ZAWODY

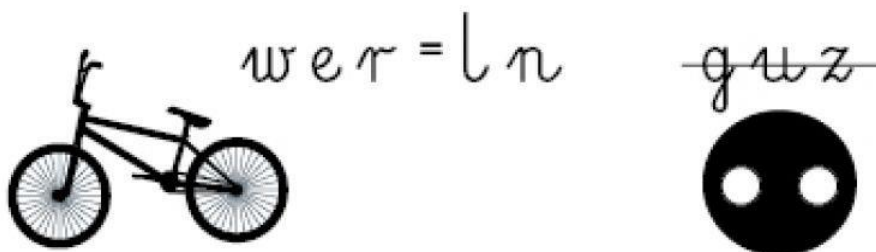
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



www.nowowydane.pl - Centrum Edukacji i Nauczania

Pozdrawiamy

Anita Mazur ,Teresa Lewandowska 😊