

GRUPA BIEDRONKI

Materiały i pomoce do wykorzystania w zabawie i pracy z dziećmi w czasie zawieszonych zajęć dydaktycznych.

Temat tygodnia: Kim będę, gdy dorosnę?

Temat dnia (03.02.2022): Dawne przedmioty i ich współczesne odpowiedniki

1.Zestaw ćwiczeń porannych

Zabawa orientacyjno– porządkowa- Nasze zawody.
Dziecko chodzi swobodnie po pokoju. Na hasło: Nasze zawody! I wypowiedzenie przez rodzica nazwy zawodu dzieci naśladują czynności wykonywane w tym zawodzie np. malarz – dziecko naśladuje malowanie.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych Ogrodnik.
Dziecko spaceruje po pokoju, na sygnał rodzica (np. klaśnięcie) schyla się i naśladuje ruch ścinania nożycami kwiatów.

Ćwiczenia równowagi Rybacy.
Rodzic prosi, aby dziecko przeszło po rozłożonej na podłodze skakance –stopa za stopą, z rękami uniesionymi po bokach.

Ćwiczenia ruchowe z elementami podskoku Piłki.
Rodzic mówi, że dziecko jest piłką, która uciekła piłkarzowi. Dziecko wykonuje drobne skoki obunóż w różnych kierunkach po pokoju.

Ćwiczenie uspokajające Marsz żołnierzy.
Dziecko maszeruje za rodzicem w wybranych przez niego kierunkach. Rodzic wydaje polecenia, gdzie dziecko ma się kierować (np. w prawo, w lewo, prosto)

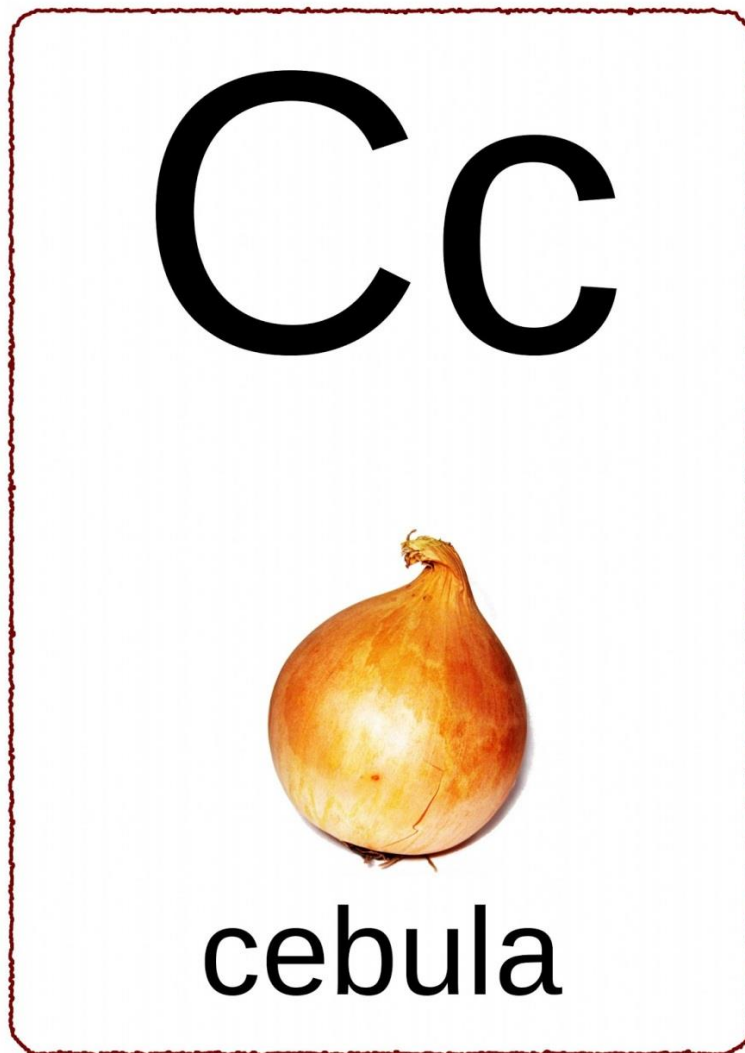
2.Odkrywanie litery c,C : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

Rodzic czyta zagadki:

*Pijesz z nią herbatę
albo z cukrem jesz.
Jest kwaśna i żółta,
jak zwie się, czy wiesz?*

*W fabryce słodyczy wyprodukowane,
następnie przez dzieci ze smakiem zjadane.*

*Jak warzywo to nazywają,
gdy je kroisz, łzy ci spływają*



© 2012 edusio.pl

3. Zabawy z literą C,c

- Dziecko dzieli na sylaby (klaszcząc) słowa : **cebula i Celina** i na głoski (jedna głoska to jeden wyprostowany palec).
- Dziecko liczy sylaby i głoski w słowie cebula oraz Celina
- Rodzic pyta: Co słyszysz na początku słowa cebula?
- Rodzic prosi dziecko. Popatrz dookoła. Wyszukaj w swoim pokoju przedmioty których nazwa rozpoczyna się na głoskę C
- Policz na palcach przedmioty które udało Ci się wyszukać.

4. SPÓJRZ JAK WYGLĄDA DRUKOWANA WIELKA I MAŁA LITERA C

-Rodzic pyta do czego jest podobna literka C? Następnie prosi dziecko, aby wypowiedziało głoskę C długo i krótko.

-Czy głoska C jest spółgłoską czy samogłoską?

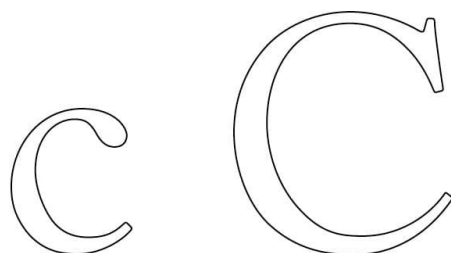
Odp: C jest spółgłoską i oznaczamy ją kolorem **niebieskim**..



Poznaj litery: c, C.



Pokoloruj litery: c, C.

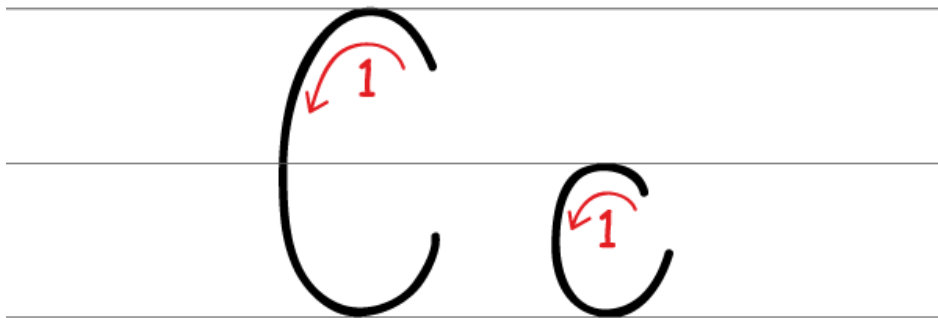


Odczytaj poznane litery. Odszukaj litery: c, C. Podkreśl je.

o a m t l i k y p c w r n b e d s j
K Y D M T L I C S J P W R N B O A E

5. Tak wygląda wielka i mała litera C.

- Popraw palcem po śladzie. Zwróć uwagę na kierunek pisania liter.
- Teraz spróbuj napisać tę literę na tacce/talerzu z mąką lub kaszą manną. To naprawdę świetna zabawa!



Rodzic czyta wiersz, następnie dziecko wskazuje wszystkie literki **C**

„Placek Jacka”

Oto mały Jacek, co wypiekał placek.

Placek owocowy, z lukrem cytrynowym.

Słodki i pachnący, pulchny i gorący.

Placek dla Celiny, Wacka i Lucyny.

6.Karty Pracy

6-latki- Karty Pracy cz.3 s.4-5. Zeszyt Supersmyka s.55

5-latki- Karty Pracy cz.3 s.4 Zeszyt Supersmyka s.51

7.Ćwiczenia gimnastyczne cz 2.

[Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci część 2 - YouTube](#)

8.Jak powstały nazwy zawodów?- zabawa językowa.

Rodzic zwraca uwagę dziecka na sposób w jaki powstają nazwy zawodów- zwykle przez zmianę nazwy przedmiotu , który jest potrzebny do wykonania zawodu, czynności, którą wykonują dane osoby, lub efektu pracy.

- Rodzic podaje słowo, a dziecko na ich podstawie podają nazwy zawodów.: gitara - gitarzysta, mur- murarz, cukier- cukiernik, piosenka- piosenkarz, ochraniać- ochroniarz, leczyć- lekarz, uczyć-nauczyciel, malować- malarz, kierować- kierowca.

9.Dawne przedmioty i ich współczesne odpowiedniki.

Obejrzyj obrazek i wymień przedmioty współczesne. Następnie wskaż ich dawne odpowiedniki. Rodzic tłumaczy dziecku niezrozumiałe ilustracje.



Bałagan na dywanie – prezentacja.

Rodzic rozsypuje na dywanie garść skrawków papieru. Prosi dziecko, aby powiedziało, jak się ich pozbyć. Następnie dziecko sprząta po kilka papierów ręcznie, używa szczotki do zamiatania i szufelki.

Rodzic pyta: Jakiego sprzętu można użyć, aby papierki zniknęły? Dziecko odpowiada (odkurzacz). Po udzieleniu odpowiedzi i przez dziecko rodzic prezentuje odkurzacz i jego budowę

10. Połącz stare wynalazki z nowymi



11. Karty pracy

6-latki: Karty pracy cz.3.s.9

5-latki: Karty pracy cz.3 s.9

Pozdrawiamy

Anita Mazur

Teresa Lewandowska

